

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zaenal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- BSNP. 2009. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI: Lampiran 1 Peraturan Pemerintahan Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga. .
- Indriana, Dina. 2011. *Mengenal Gaya Ragam Pembelajaran Efektif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Mistiati. 2013. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas V SDN 20 Mempawah Hilir. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (7), Hlm. 8–10. Diperoleh dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2566>. Diakses pada tanggal 25 Februari 2014.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2010. *Authentic Assesment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Negoro, ST. dan B. Harahap. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Programme for Internasional Student Assesment*. 2012. Tersedia di <http://www.oecd.org/pisa/>. Diakses pada tanggal 4 Januari 2014.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saparli. 2013. Peningkatan Motivasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (11), Hlm. 9–11, Diperoleh dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3956/0>. Diakses pada tanggal 25 Februari 2014.
- Solihin, Ahmad. 2013. Penggunaan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas III SDN Kradenan. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 7 (2), Hlm. 4-5. Diperoleh dari <http://portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=157317>. Diakses pada tanggal 25 Februari 2014.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Suyanti. 2013. Peningkatan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Inkuiri Di Kelas III SD 14 Mempawah Hilir. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (7), Hlm. 11–14. Diperoleh dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2552>. Diakses pada tanggal 25 Februari 2014.
- Trends in Internasional Mathematics and Science Study*. 1999. Tersedia di <http://timss.bc.edu/>. Diunduh pada 4 Januari 2014.
- _____. 2003. Tersedia di <http://timss.bc.edu/>. Diunduh pada 4 Januari 2014.
- _____. 2007. Tersedia di <http://timss.bc.edu/>. Diunduh pada 4 Januari 2014.
- _____. 2011. Tersedia di <http://timss.bc.edu/>. Diunduh pada 4 Januari 2014.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- _____. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widada, Slamet. 2010. *Teori Ringkas Latihan Soal & Pembahasan Matematika Kelas IV, V, VI*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Yuniati. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Inkuiri di Kelas V SD Negeri 13 Batu Manjular Kabupaten Sijunjung. *Abstract of Undergraduate Faculty of Education, Bung Hatta University*, 1 (2), Hlm. 8–11. Diperoleh dari <http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/journal=JFKIP&page=article&op=view&path%5B%5D=349>. Diakses pada tanggal 16 Juni 2014.

